

Кузнецова И.Н., учитель-логопед КГКОУ Детский дом 20 Хабаровского края Комсомольского района с.п. «Село Хурба»

Методические комментарии к использованию интерактивного теста «Безударные гласные в корне слова».

Представленный материал составлен как теоретическая часть и интерактивные тесты, которые могут быть использованы в качестве контрольно- измерительного материала для учителей – логопедов и учителей русского языка по теме «Безударные гласные в корне слова». Предлагаемые тесты содержат задания, составленные в соответствии с примерной программой общеобразовательных учреждений по русскому языку.

ЦЕЛЬ: создать условия для проверки уровня усвоения программного материала по теме «Безударные гласные в корне слова».

Задачи:

Обучающая: Проверить знания учащихся по теме «Правописание безударных гласных в корне».

Развивающая: Формировать умения и навыки самоконтроля при работе над заданием на персональном компьютере.

Воспитывающая: Формировать ответственное отношение к учебе. Прививать интерес к предмету.

Каждый тест содержит 10 заданий с выбором одного из четырёх вариантов ответа. Уровень сложности заданий – базовый. Осуществляется подсчёт результатов автоматически, что облегчает работу учителя.

В тесты включены вопросы по разделам темы: «Правописание безударных гласных в корне». Перед прохождением тестов учащимся предлагается прослушать краткий теоретический курс «Правописание гласных в корне слова».

Используемая литература для составления интерактивного теста:

- В.В.Никифорова Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 3 класс. – М. Вако, 2011. – 80 с.
- Узорова О.В., Нефедова Е.А. Большой сборник диктантов по русскому языку: с правилами и объяснениями всех тем курса начальной школы: 1-4 кл. / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. - М. : Астрель: АСТ: Профиздат, 2005.
- Фролова Л.А. Русский язык: Тесты: Учеб. – метод. Пособие / Л.А. Фролова. - Тула: ООО Издательство «Родничок»; М.: ООО «Издательство Астрель», 2005.

- В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория 5-9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - 16 -е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2007.

Инструкция к тесту:

Ученик читает внимательно задание и кликает кнопкой мыши по выбранной табличке с ответом. Если ответ неправильный, индикатор-вопроса окрасится в розовый цвет, если ответ правильный – в голубой цвет.(В первом вопросе «Теста А» необходимо будет заполнить пропуски в выражении. В последнем вопросе «Теста D» необходимо заполнить пропуски в словах).

Переход к следующему заданию происходит нажатием на клавишу «ОК».

После выполнения всех заданий ученик может узнать количество ошибок и результат своей работы.

Можно пройти тест повторно, для этого достаточно нажать кнопку «ТЕСТЫ».

Интерактивные тесты созданы при помощи технологий: HTML5, CSS, JAVASCRIPT, JQUERY. Данный продукт можно использовать на правах FreeWare. Вы можете свободно копировать, изменять код, свободно создавать на основе коммерческие продукты.

Дополнительные материалы для организации деятельности: браузер Google Chrome(желательно, последней версии).

Общие требования по организации занятий с учащимися в компьютерном классе определены в следующих документах:

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 1999, N 14, ст.1650);
2. Положение о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г N 554 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 31, ст.3295);
3. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» - письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.03.2002 г. №199/13;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» от 30 июня 2003 года.

Учитель должен знать и соблюдать требования, предъявляемые современным санитарным законодательством.

Оптимальная продолжительность непрерывных занятий с компьютером составляет 15 мин.

С целью профилактики зрительного утомления детей после работы на персональных компьютерах рекомендуется проводить комплекс упражнений для глаз, которые выполняются сидя или стоя, отвернувшись от экрана, при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движений глаз. Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.