

Краевое государственное казенное образовательное учреждение  
для детей - сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей  
Детский дом № 20.

## **Открытое занятие «Воспитание толерантности»**

Воспитатель Подпорина А.А.

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с понятием «толерантность». Создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, социальному положению, национальности, расе, мировоззрению).

**Ключевые слова:** Толерантность, воспитание, умение думать, сравнивать, опыт, личность, мудрые притчи, проявление толерантности.

### **Ход занятия**

Дорогие ребята, сегодня наше занятие называется «Воспитание толерантности», мы с вами научимся определять, что же такое толерантность, будем учиться думать, анализировать, делать выводы.

А в начале нашего занятия я хочу, чтобы мы другу друга поприветствовали.

### **Упражнение «Звали, зовут, будут звать»**

*Цель: научить детей осознавать, что все люди разные, неодинаковые.*

*Усадив детей по кругу, попросить всех по очереди, начав с воспитателя, произнести « Когда я был маленький, меня звали (Анечка), когда я была в школе, меня звали друзья (Аня), а теперь, когда я выросла, меня зовут(Анна Анатольевна).*

Для многих детей их имя и отчество, произнесённые вслух, прозвучат непривычно, но, выполняя это упражнение, ребенок повысит уважение к себе, даст себе ориентир на будущее, на взросление, нам хочется, чтобы к нам относились уважительно, называли нас ласково по имени, но для этого надо и самим понимать людей, чувствовать их настроение, стараться никого не обижать.

Нашу встречу я хочу начать с разговора о вечном – о любви

( Под тихие звуки музыки начинается сказка.)

Жила на свете девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, прожившему сто лет волшебнику: помоги мне, дедушка, выбрать подружку. Чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал: приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришли Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоит пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот, выбирай, - сказал волшебник, - одну зовут Радость, другую - Удача, третью - Красота, четвертую - Печаль, пятую - Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. - Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подшла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь. А кого бы выбрали вы? Почему? (Продолжается звучать музыка и продолжается сказка)

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

Почему Любовь выбрала Доброту?

Сегодня наш разговор посвящен толерантности. Не всем может быть знакомо это слово, и на первый взгляд звучит оно совсем непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек – это не только образованный человек, это человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития общества в целом.

### **Что такое толерантность?**

Давайте послушаем, что слово толерантность означает на разных языках земного шара. Сейчас мы с вами посмотрим презентацию, которую нам подготовила Саша Дикова (Показ презентации)

В испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

Во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

В английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

В русском – способность терпеть что-то или кого-то( быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего или кого либо).

Какое из этих определений вам импонирует больше других, чем, на ваш взгляд они различаются?

Что их объединяет?

Почему проблема толерантности так актуальна в настоящее время?

Понятие «толерантность» я изобразила в виде солнца. Давайте изобразим ваши ответы в виде лучиков.

Толерантность – Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;

Уважение человеческого достоинства;

Принятие другого таким, какой он есть;

Прощение;

Милосердие;

Сотрудничество, дух партнерства;

Сострадание;

Уважение прав других.

**А теперь мы с вами посмотрим ролик под названием «Семья доброты».** (Просмотр ролика, «Семья, добро, Ты»). Ребята, так что же главное во внутреннем мире?

**Упражнение «Волшебная рука».**

**Цель:** научить соотносить хорошие и плохие качества в себе.

Возьмите перед вами лист желтой бумаги, обведите на листе свою руку. Напишите на пальчиках хорошие чувства, а на ладошке, то, что хотелось изменить в себе. Вам дается на задание 2 минуты

*(Пока дети выполняют задани , звучит музыка№10 трек)*

После чего идет обсуждение - 5 минут

## **Упражнение «Волшебное озеро»**

**Цель:** научить разграничивать понятие «уникальный» и «неповторимый»

Сейчас мы будем передавать друг другу шкатулку. Тот, кто получит шкатулку, должен открыть глаза, и заглянуть вовнутрь. Там, в «маленьком волшебном озере», вы увидите самого уникального и неповторимого человека на свете. Улыбнитесь ему, и передайте дальше.

После того, как в шкатулку заглянет каждый, задаются вопросы:

- Кто самый уникальный и неповторимый человек на свете?
- Как ответил вам этот человек на вашу улыбку?
- Как мы должны относиться к уникальной и неповторимой личности?

Мы выяснили, что каждый человек – это уникальная и неповторимая личность, одна-единственная в этом роде. Поэтому мы должны бережно, с любовью и уважением относиться к себе и окружающим, дорожить своей жизнью, и жизнью каждого человека, принимать себя и других такими, какими мы есть, то есть относиться к себе и другим с терпимостью. Сходным по значению со словом «терпимость» является слово «толерантность». Давайте вслушаемся в это слово «толерантность», то есть терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

**А сейчас мы посмотрим с вами ролик под названием «Две дороги – какую выберешь ты?» (просмотр ролика «Я отказываюсь верить, что я .....»)**

Какой путь для вас ребята предпочтительнее?

Сделав добро, человек сами становится лучше, чище, добрее, и самые главные ценности – это конечно, любовь, доброта, семья, умение прощать, любить, принимать другого человека таким, какой он есть.

## **Упражнение релаксация «Корабль и ветер»**

Представьте себе, что наш парусник плывет по волнам, но вдруг он остановился, давайте поможем ему, и пригласим на помощь ветер. Вдохните в себя воздух, сильно вытяните щеки. А теперь шумно выдохните через рот воздух, и пусть вырвавшийся на волю ветер подгоняет кораблик. Давайте попробуем еще раз, я хочу слышать, как звучит ветер.

А в окончание нашего занятия я хочу узнать, что вы сегодня узнали нового для себя?

## **Подведение итогов**

Дети по кругу рассказывают, что нового узнали, что понравилось им.

И в конце нашего занятия я хочу раздать вам на память вот такие замечательные «Памятки добрых дел и добрых слов». Я думаю, что вы будете пользоваться такими вот словами в своей жизни и получить от жизни только добро и позитив!

Спасибо большое за встречу.

